

**RESEAU AFRICAIN DE LA COMMANDE
PUBLIQUE (RACOP)
RESEAU SOUS-REGIONAL DE LA COMMANDE PUBLIQUE
DE L'AFRIQUE AUSTRALE**

**SESSION DE PARTAGE D'EXPERIENCE ET DE CONNAISSANCE
LA PROFESSIONNALISATION DE LA COMMANDE ET LE
RENFORCEMENT DES CAPACITES—L'EXPERIENCE DU
GHANA**



FEUILLE DE ROUTE

- D'OÙ VENONS-NOUS?
- PROFESSIONNALISME?
- OÙ EN EST-ON MAINTENANT?
- OÙ ALLONS-NOUS?



D'OÙ VENONS-NOUS?

La loi 2003 sur la commande publique, (Loi 663) comme cela a été amendé dans les articles suivants recommande au Conseil de l'Autorité de la Commande Publique de:

Article 3j - faciliter la formation des agents publics impliqués dans la commande publique à des niveaux différents

Article 3k - développer, promouvoir et aider à la formation et au développement professionnel des personnes engagées dans le secteur de la commande publique et s'assurer de l'adhésion des formés aux normes éthiques

Article 3n - planifier et coordonner une assistance technique dans le domaine de la commande publique

Ces objectifs ci-dessus sont la base de la quête de l'introduction du professionnalisme dans les formations et dans le renforcement des capacités du personnel qualifié pour gérer la commande publique au Ghana.



D'OÙ VENONS-NOUS?

UNE EVALUATION DES COMPETENCES ET DES BESOINS DE FORMATION CONDUITE AU GHANA APRES L'OPERATIONNALISATION DE LA LOI 2003 SUR LA COMMANDE PUBLIQUE (LOI 663) A REVELE:

1. Le manque de personnel professionnellement qualifié pour gérer la commande publique au sein du secteur privé au Ghana;
2. Le personnel de gestion des magasins a dominé l'espace de la commande publique
3. Les programmes de formation existants dans les instituts polytechniques sont axés sur les pratiques de la commande publique du secteur privé
4. D'autres programmes de formation sont focalisés sur le renforcement des capacités du personnel pour gérer des projets financés par des bailleurs
5. De tels programmes n'avaient pas la vocation de renforcer les professionnels de la commande publique sur de longs termes puisqu'ils prenaient fin aussitôt que les projets arrivaient à terme



PROFESSIONNALISME?

LE PROFESSIONNALISME EFFICACE REQUIERT DES CARACTERISTIQUES APPROPRIEES:

- 1. APTITUDES**
- 2. QUALIFICATIONS**
- 3. CAPACITES**
- 4. COMPETENCES**

Tous ces éléments devraient être **PERTINENTS** pour la conduite de la commande publique



D'OÙ VENONS-NOUS?

L'analyse des besoins des aptitudes & formation a révélé la nécessité:

1. d'améliorer les aptitudes du personnel de la commande publique;
2. d'assurer un flux continu des professionnels qualifiés de la commande publique; et
3. d'assurer au personnel ainsi qualifié la possibilité de développer leurs carrières au plus haut niveau au sein du secteur public.



OÙ EN EST-ON MAINTENANT?

Pour répondre aux manques identifiés, une approche à deux volets a été adoptée:

- 1. Développer des opportunités de formation professionnelle locale sur la commande publique;**
 - a. Des interventions à courts et à moyens termes
 - b. Des interventions à longs termes
- 2. Créer des parcours professionnels pour les professionnels de la commande publique dans le secteur public**
 - a. Elaborer un plan de service pour la progression



OÙ EN EST-ON MAINTENANT?

A1. INTERVENTIONS A COURTS ET A MOYENS TERMES

1. Des programmes de formation de 3-5 jours visant à équiper le personnel de la commande publique en aptitudes pour:
 - a. Elaborer des plans de marchés publics
 - b. Adapter les documents de normes d'appels d'offres de sorte à remplir leurs conditions requises
 - c. Conduire les processus de marchés publics
 - d. Réaliser efficacement des évaluations
 - e. Attribuer et administrer des contrats
2. Programme complémentaire pour le personnel ayant des diplômes nationaux supérieurs afin d'avoir des licences en gestion de la chaîne d'achat et d'approvisionnement



OÙ EN EST-ON MAINTENANT?

A2. DES INTERVENTIONS A LONGS TERMES VISAIENT LA PROFESSIONNALISATION A TRAVERS:

1. L'aide aux institutions d'enseignement supérieur au Ghana à restructurer le contenu de leurs cours afin de cadrer avec le marché public du secteur public;
2. L'aide aux institutions d'enseignement supérieur de sorte à faire correspondre leurs modules de formation et d'évaluation aux normes internationales;
3. Des options de formations académiques améliorées en y incluant des cours diplômants de licences et de fin de cycle;
4. Offrir des programmes de stage aux étudiants et membres du corps professoral; et
5. Produire une masse considérable de professionnels des marchés publics .



OÙ EN EST-ON MAINTENANT?

B1 Dans le cadre des interventions à long terme, établir un plan de carrière pour les professionnels de la passation de marchés dans la fonction publique, avec des lignes claires pour la promotion et les rapports grâce:

- a. À l'élaboration, l'approbation et la mise en œuvre partielle d'un régime de service complet pour les responsables des marchés publics, en collaboration avec la Commission des services publics.
- b. Au personnel exerçant des fonctions de passation de marchés devant être transférées vers le nouveau plan de service.
- c. Au renforcement continu des capacités du personnel chargé des achats par les entités.



OÙ ALLONS-NOUS?

POUR MAINENIR LES INTERVENTIONS TOUJOURS PERTINENTES, L'AUTORITE DES MARCHES PUBLICS :

1. Est à pied d'œuvre pour assurer la mise en œuvre coordonnée du plan de carrière et du plan de service associé
2. Devra réviser tous les modules de formation de l'Autorité des Marchés Publics afin d'intégrer les changements introduits par l'amendement de la loi sur les marchés publics;
3. Aider les établissements d'enseignement supérieur à réviser l'ensemble de leurs programmes d'études et de leur matériel de formation afin de les mettre en conformité avec la loi 663 telle que modifiée et les meilleures pratiques internationales actuelles ;
4. Est en train de former sur le cadre normalisé d'audit de la commande publique élaboré en collaboration avec le service d'audit du Ghana et l'agence interne d'audit;
5. Est en discussion pour l'introduction du programme de certification afin de permettre aux membres des corps professionnels d'être certifiés professionnels des marchés publics
6. Est en train d'aider à mettre en place un corps de professionnel au Ghana pour les professionnels certifiés des marchés publics.



MERCI

